

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان رسائل - قطع و ظن / خردادماه پایه ۷

لطفاً به همه سوال‌های تستی و ۸ سؤال تشریحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سؤال آخر نمره داده نمی‌شود (تستی ۱ و تشریحی ۲ نمره)

۱- در مسأله «قصد معصیت» برخی روایات بر عقاب و برخی بر عفو دلالت می‌کنند، دو وجه جمع بین آنها را بیان نمایید.

۲- إنَّ الاجماع المنقول بخبر الواحد عند الشيخ...
(أ) من أفراد خبر الواحد فيشملة أدلة حجّيته
عن الامام بلا واسطة
(ج) كخبر صحيح عالي السند لأنه يروى عن الامام مع الواسطة
(د) غير مشمول لأدلة حجّية خبر الواحد؛ لأنه
خبر حدسيّ
(ب) كخبر صحيح عالي السند؛ لأنه يروى

۳- در صورت اختلاف قرائت به گونه‌ای که موجب اختلاف مدلول دو آیه شود، حکم مسأله بنا بر تواتر قراءات چیست؟

«الثاني من وجهي المنع عن العمل بظواهر الكتاب إنّنا نعلم بطروء التقييد والتخصيص والتجوّز في أكثر ظواهر الكتاب و ذلك ممّا يسقطها عن الظهور، و فيه: أولاً النقض بظواهر السنّة فإنّنا نقطع بطروء مخالفة الظاهر في أكثرها، و ثانياً إنّ هذا لا يوجب السقوط و إنّما يوجب الفحص عمّا يوجب مخالفة الظاهر».
۴- با توجه به عبارت فوق، استدلال «مانعین از عمل به ظواهر قرآن» را همراه با دو جواب آن توضیح دهید.

۵- استیجار واجدی المنی فی الثوب المشترك لكنس المسجد..... .

أ) لا يجوز؛ لحرمة إدخال الجنب في المسجد ولو بالاجازة (ب) يجوز؛ لأنّ صحّة الاستیجار تابع لباحة الدخول لهما ولو ظاهراً

ج) لا يجوز؛ للعلم الاجماليّ بجنابة أحدهما فهو منجّز (د) لا يجوز؛ لأنّ الطهارة الواقعيّة شرط في جواز دخول المسجد

۶- استدلال اخباريين به مثل رواية «من فسّر القرآن برأيه» بر عدم حجّيت ظواهر قرآن و جواب شيخ را توضيح دهيد؟

«فلا فرق بين العلم التفصيلي المتولّد من العلم الاجماليّ و بين غيره من العلوم التفصيليّة إلّا أنّه قد وقع في الشرع موارد توهم خلاف ذلك... و منها: حكم بعض بجواز ارتكاب كلا المشتبهين في الشبهة المحصورة دفعهً أو تدريجاً؛ فإنّه قد يؤدّي الى العلم التفصيليّ بالحرمة أو النجاسة كما لو اشترى بالمشتبهين بالميتة جاريةً».

۷- عبارت «ارتكاب كلا المشتبهين را دفعهً و تدريجاً» در ضمن مثال بيان كنيد، چگونه در مثال مذكور، منجر به علم تفصيلي به حرمت می شود؟

۸- فالظاهر أنّ العقل يحكم بتساوي المتجرى والعاصي.....

أ) في استحقاق المذمّة على الفعل المقطوع بكونه معصية (ب) في استحقاق المذمّة من حيث شقاوة الفاعل

ج) في ثبوت العقاب على القصد (د) في استحقاق المذمّة من حيث الفعل والفاعل

«ثم إنّ منشأ توهم كون الشهرة [الفتوائية] من الظنون الخاصة أمران: أحدهما: ما يظهر من بعض من أنّ أدلّة حجّية خبر الواحد يدلّ على حجّيتها بمفهوم الموافقة لأنّه ربما يحصل منه الظن الاقوى من الحاصل من خبر العادل».

۹- استدلال بر حجيت شهرت فتوائيه با جواب مرحوم شيخ را بيان كنيد.

«الثاني [مما أورد على الاستدلال بآية النبأ على حجّية خبر الواحد] ما أورده في محكي العدة والذريعة... من أنّنا سلّمنا دلالة المفهوم على قبول خبر العادل الغير المفيد للعلم لكن نقول إنّ مقتضى عموم التعليل وجوب التبيين في كلّ خبر لا يؤمن الوقوع في الندم من العمل به و إنّ كان المخبر عادلاً فيعارض المفهوم والترجيح مع ظهور التعليل».

۱۰- وجه تعارض بین مفهوم و عموم تعلیل و نیز وجه ترجیح ظهور تعلیل بر مفهوم را توضیح دهید.

- ۱۱- مقتضی القاعده فی الاكتفاء بالامثال الاجمالیّ مع التمكن من الامثال التفصیلی بالعلم هو..... .
- (أ) الجواز فی التعبدیات والتوصلیات (ب) الجواز فی التوصلیات فقط
- (ج) الجواز فی التعبدیات غیر المستلزمه للتکرار فقط (د) عدم الجواز فی التعبدیات والتوصلیات

۱۲- نحوه استدلال بر حجیت خبر واحد را به آیه کتمان با دو ایراد بر آن بیان کنید.

«و أمّا المخالفه الغير العمليّة [الالتزاميّة] فالظاهر جوازها فی الشبهة الموضوعيّة والحكميّة معاً، سواء كان الاشتباه والترديد بين حكمين لموضوع واحد أو بين حكمين لموضوعين... أمّا فی الشبهة الموضوعيّة فلانّ الاصل فی الشبهة الموضوعيّة إنّما يخرج مجراه عن موضوع التکلیفین فيحكم بالاباحه لاجل الخروج عن موضوع الوجوب والحرمة لا لاجل طرحهما».

۱۳- وجه جواز مخالفت التزامیه را در شبهات موضوعیه به همراه مثال توضیح دهید.

<http://zokr.com> انجمنهای تخصصی دروس حوزه های علمیه <http://zokr.ir>

<http://yaalee.com> انجمنهای تخصصی فقه أهل بیت (علیهم السلام) <http://yaalee.ir>

Copyright © Zokr.Com

Copyright © Yaalee.Com

تمام حقوق محفوظ است، نقل تمام یا بخشی از مطالب حتا با ذکر نام منبع، ممنوع و محدود است.